

Привлечение кадров в ядерную отрасль: стратегия устойчивого обеспечения рабочей силы в ядерной отрасли Великобритании

Александра Гудкова



Рабочие в Селлафилде

(Фото: УВЭ)

Для устранения растущего дефицита квалифицированных кадров, обусловленного выходом на пенсию стареющей рабочей силы в ядерной отрасли, Великобритания разрабатывает стратегии развития навыков своих молодых людей и создания стимулов для того, чтобы они шли работать в эту сферу.

"Соединенное Королевство переживает ядерный ренессанс, – говорит Линн Мэтьюз, менеджер по стратегии подготовки и развития навыков в "ЭДФ энерджи". – Чтобы строить, эксплуатировать и выводить из эксплуатации нынешние и будущие станции, нам нужно обеспечить наличие необходимой квалификации".

Мэтьюз добавляет, что одним из способов устранения дефицита квалифицированных кадров является содействие пониманию и признанию обществом необходимости атома с помощью различных программ и мероприятий и стимулирования молодых людей к тому, что они выбрали профессию в этой сфере.

Атом для детей

Pod – это обучающая программа, созданная "ЭДФ энерджи" – крупнейшим низкоуглеродным производителем электроэнергии в Великобритании. Программа предлагает бесплатные ресурсы для обучения детей и подростков в возрасте от 4 до 14 лет по различным темам в области энергетики, удаления отходов, водоснабжения, транспорта, биоразнообразия и изменения климата.

"ЭДФ энерджи" разработала программу Pod в 2008 году, чтобы содействовать достижению своей цели: охватить

к 2012 году 2,5 миллиона детей образовательными программами по устойчивому использованию энергии. Сегодня программой охвачено свыше 22 000 школ, более 10 миллионов детей и 32 000 учителей. К ней также подключились более 200 школ в 54 разных странах.

"Pod предлагает учителям идеи, которые можно использовать в классе, например различные игры и конкурсы. Такой интерактивный подход позволяет ученикам в игровой форме получать знания об устойчивом развитии и энергосбережении, – поясняет Мэтьюз. – Диапазон нашей деятельности – от начальных классов до университетского уровня. Мы также проводим экскурсии на ядерные объекты, чтобы помочь развеять всякие мифы об атоме. Мы хотим добиться открытости, прозрачности и доверия".

В рамках своей образовательной деятельности "ЭДФ энерджи" также предоставляет молодым людям возможность участвовать в учебных семинарах-практикумах и программах магистратуры и аспирантуры. Благодаря этому учащиеся имеют возможность пополнять свои знания, получая в то же время практический опыт. Они также развивают навыки, необходимые для успешной карьеры в ядерной отрасли.

Целевые национальные стратегии

Меры принимаются также на общенациональном уровне. Для координации усилий всех основных заинтересованных сторон в этой сфере была создана Группа по стратегии подготовки кадров для ядерной отрасли Великобритании (NSSG). Она разработала четкий

план действий в рамках совместных инициатив, направленных на привлечение, развитие и мобилизацию рабочей силы в ядерной отрасли. Каждая из таких инициатив реализуется при поддержке организаций из этой отрасли, при этом определенную роль также играют государственные учреждения.

Стратегический план NSSG подкрепляется Кадровой стратегией Управления по выводу из эксплуатации ядерных объектов (УВЭ), которая призвана обеспечить наличие в органах, занимающихся выводом из эксплуатации, квалифицированных кадров и возможностей для выполнения ими своих задач.

"Данная стратегия охватывает целый ряд аспектов – от привлечения молодых людей в отрасль посредством целевого развития навыков в школах и разработки специализированных программ профессионального обучения до подготовки и перераспределения квалифицированных кадров таким образом, чтобы удержать их в отрасли", – говорит руководитель Отдела развития навыков и способностей УВЭ Бекки Плезант.

Еще одна программа была разработана в Селлафилде, где находится страновая площадка для переработки топлива и вывода из эксплуатации. "Она предлагает профессиональное обучение в ядерной области для молодых людей, которые ищут альтернативу обучению в университете", – говорит Плезант. – Это лишь несколько примеров той деятельности, которую осуществляет УВЭ с целью обеспечения постоянного наличия грамотной рабочей силы для вывода из эксплуатации ядерных объектов".

ЖЕНЩИНЫ В ЯДЕРНОЙ СФЕРЕ

Елена Живицкая

Проректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, ученый секретарь региональной сети "Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий" (STAR-NET)



Обладая более чем 15-летним опытом управления, д-р Живицкая занимается менеджментом качества и разработкой учебных программ, в том числе, например, программы для специализации "Электронные системы контроля и управления на АЭС". Она является одним из авторов Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики Беларуси на 2008-2020 годы. Она также является автором более 170 научных работ и публикаций, в том числе четырех монографий и 11 учебных пособий. Она является одним из инициаторов и руководителей создания региональной сети "Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий" (STAR-NET).

"Безопасное развитие ядерной энергетики является ключом к решению энергетических проблем, стоящих перед обществом. В эпоху глобализации и стремительного развития новое поколение специалистов в области ядерных технологий должно постоянно углублять свои знания, развивать творческий подход и инновационный потенциал. Расширение осведомленности общественности об огромных преимуществах ядерной энергетики и, следовательно, повышение ее престижа среди неспециалистов имеет решающее значение для привлечения высококвалифицированных кадров".

Учебный план МАГАТЭ по ядерной науке

Карьера в ядерной сфере может стать более привлекательной благодаря Компендиуму – инструментарию МАГАТЭ для углубления знаний молодых людей о ядерной науке и ее понимании.

Компендиум, который в настоящее время тестируется МАГАТЭ и педагогами из нескольких стран, предлагает уникальные дидактические стратегии и материалы, позволяющие сделать науку и технику частью образовательных систем.

Подготовленный в рамках проекта технического сотрудничества МАГАТЭ Компендиум был разработан при техническом содействии специалистов из Австралии, Израиля, Индии, Республики Корея, Соединенного Королевства, Соединенных Штатов, Финляндии и Японии. Данный проект включает подготовку сборника внеклассных программ и мероприятий для учителей и учащихся средних школ, призванных пробудить у учащихся любознательность, расширить их знания и эрудицию.

В Компендиуме предлагаются различные темы из ядерной области для средних школ, а модульная структура материалов позволяет учителям и учащимся выбирать те виды деятельности, которые соответствуют их конкретным потребностям.

Использование Компендиума было начато в 2015 году на экспериментальной основе в Индонезии, Малайзии, Объединенных Арабских Эмиратах и Филиппинах, при этом в перспективе его предполагается использовать и в других странах, включая Иорданию, Таиланд и Шри-Ланку, если они об этом попросят.