

# ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА: ПОДГОТОВКА КАДРОВ НА ПЕРСПЕКТИВУ

Обучение должно начинаться с ранних лет. Эту мысль нужно прививать во всех странах, предполагающих начать или расширить реализацию своей ядерно-энергетической программы, – считает Брайан Моллой, эксперт по людским ресурсам Секции ядерно-энергетической техники МАГАТЭ. По его словам, включенные в программу и внеклассные занятия математикой и наукой в средней, и даже в начальной школе крайне важны для обеспечения будущих кадров для АЭС: “Нужно заинтересовывать детей наукой, физикой, техникой. Преподавать нужно продуманно, обучая детей и одновременно пробуждая у них интерес”.

Сейчас все сложнее найти высококвалифицированных инженеров по эксплуатации АЭС, даже для нынешних ядерно-энергетических программ; причиной тому является волна ухода на пенсию специалистов при одновременном росте их востребованности во всем мире. Однако как бы ни были важны инженеры, они лишь часть персонала АЭС. На самом деле, большинство работников любой станции – квалифицированные техники, электрики, сварщики, монтажники, такелажники, стропальщики и люди аналогичных профессий – не являются выпускниками университетов. Моллой считает, что этой части персонала следует уделять больше внимания. “Нужен баланс в подготовке как имеющих научные знания специалистов, так и квалифицированного технического персонала”, – говорит он, добавляя, что страны, рассматривающие возможность реализации ядерно-энергетических программ, на начальном этапе часто слишком большое внимание уделяют подготовке инженеров-ядерщиков.

Перспективное кадровое планирование в ядерной отрасли может начинаться за десять лет до того, как понадобится нанимать подготовленный персонал. Обучение и подготовка начинается с раннего школьного возраста, когда в учебную программу уже включаются занятия по основам науки и математики. “Система образования и просветительская работа позволяют сформировать определенный уровень знаний в обществе: для этого необходимо несколько лет отвести на обучение и подготовку в области математики и научных исследований”, – говорит Моллой. К ключевым компонентам управления людскими ресурсами в области ядерной энергетики также относятся непрерывное обучение и планирование преемственности кадров: это позволяет компенсировать текучесть и обеспечить бесперебойную замену квалифицированных работников. МАГАТЭ предлагает своим государствам-членам различные виды содействия в области управления людскими ресурсами, проводя семинары-практикумы, технические совещания, оценки и предоставляя профессиональные консультации.

В публикациях МАГАТЭ, таких как *“Milestones in the Development of a National Infrastructure for Nuclear Power”* (“Этапы развития национальной инфраструктуры ядерной энергетики”), *“Managing Human Resources in the Field of Nuclear Energy”* (“Управление людскими ресурсами в ядерно-энергетической сфере”) и *“Workforce Planning*



МАГАТЭ предлагает своим государствам-членам различные виды содействия в области управления людскими ресурсами, проводя семинары-практикумы, технические совещания, оценки и предоставляя профессиональные консультации.

(Фото: МАГАТЭ)

for New Nuclear Power Programmes” (“Планирование рабочей силы для новых ядерно-энергетических программ”), содержатся руководящие принципы. В рамках комплексного рассмотрения ядерной инфраструктуры развитие людских ресурсов отмечено как один из 19 вопросов, связанных с инфраструктурой. В МАГАТЭ создана Техническая рабочая группа по управлению людскими ресурсами в области ядерной энергии, предоставляющая консультации и содействие во всех областях управления людскими ресурсами. МАГАТЭ также разработало базовый учебный план по ядерной технике, который могут использовать университеты.

Принимая План действий МАГАТЭ по ядерной безопасности, государства – члены МАГАТЭ особо отметили важность управления людскими ресурсами. В одном из 12 пунктов Плана действий странам, которые осуществляют или планируют начать ядерно-энергетические программы, предложено укреплять программы создания соответствующего потенциала, с тем чтобы “постоянно обеспечивать наличие достаточных и компетентных кадровых ресурсов, необходимых для принятия ответственности за безопасное, ответственное и устойчивое использование ядерных технологий”. Кроме того, в Плате действий Секретариату МАГАТЭ предлагается оказывать помощь по запросам государств-членов.

Такая помощь особенно востребована в странах, приступающих к освоению ядерной энергии, однако, как говорит Моллой, управление людскими ресурсами не менее важно и в странах, уже эксплуатирующих АЭС. Он приводит в качестве положительного примера действия правительства Финляндии, которое выдает энергопредприятиям разрешение на расширение мощности только после проведения ими анализа национального ядерного потенциала. “Они определяют, есть ли у них достаточные людские ресурсы для строительства и эксплуатации станций в долгосрочной перспективе, – говорит Моллой. – Прекрасный пример”.