

鼓励核职业：英国的可持续核劳动力战略

文/ Oleksandra Gudkova



塞拉菲尔德场址工作人员
(国家退役管理局)

“[国家退役管理局的]战略涵盖一系列方面，从通过在学校进行有针对性的技能介入来吸引年轻人进入这一行业和制订适合目标的学徒计划，直至培养和重新调配技能，以确保他们留在该领域。”

—国家退役管理局技能和人才主管 Beccy Pleasant

为了解决因核工业老龄化员工退休而造成的技能差距日益扩大问题，英国正在制定培养年轻人技能并鼓励他们从事这一领域职业的战略。

“英国正在经历一场核复兴。”法电能源公司教育和技能战略经理 Lynne Matthews 表示。“为了当前和未来电站的建设、运行和退役，我们需要确保拥有所需的技能。”

Matthews 补充道，解决这一差距的方法之一是通过计划和活动来支持公众对核电的理解和接受，并激励年轻人从事这个行业的职业。

儿童核教育

Pod 是由英国最大的低碳电力生产商法电能源公司推出的一项教育计划。该计划为4至14岁的儿童和青少年提供有关能源、废物、水、交通、生物多样性和气候变化等方面的免费教育资源。

法电能源公司于2008年开发了Pod计划，目标是到2012年有250万名儿童

加入到可持续使用能源的教育计划。目前，该计划已有22000多所注册学校，其中有1000多万名儿童和32 000名教师。来自其他54个国家的200多所学校也加入了这项计划。

“Pod为教师提供了一些教学想法，比如游戏和竞赛。这种互动方式有助于学生在学习可持续发展和节能知识的同时获得乐趣。” Matthews 解释说。

“我们从小学开始一直到大学。我们还有核场址的参观，以帮助消除有关核的任何传说。我们希望鼓励开放、透明和信任。”

在其教育活动范围内，法电能源公司还为年轻人提供了参加培训班及本科和研究生课程的机会。这些机会让学生有机会发展他们的学历，同时获得实地经验，另外还使他们具备在核工业中取得事业成功所需的技能。

重点国家战略

在国家层面正在开展一些其他活

动。为协调该领域所有主要核参与者的努力，建立了英国核技能战略工作组。该工作组为涉及吸引、发展和动员核劳动力的合作倡议制定了一项明确的行动计划。这些倡议中的每一项都由该领域内各组织支持赞助，政府机构也发挥作用。

国家退役管理局的人员战略已纳入核技能战略工作组的战略计划，旨在确保英国的退役部门拥有执行任务所需的技能和能力。

“这一战略涵盖一系列方面，从通过在学校进行有针对性的技能介入来吸引年轻人进入这一行业和制订适合目标的学徒计划，直至培养和重新调配技能，以确保他们留在该领域。”国家退役管理局技能和人才主管 Beccy Pleasant 说。

另一个计划是由该国燃料后处理和核退役场址塞拉菲尔德开发的。“它为正在寻找上大学之外另一种选择的年轻人提供核级学徒资格。” Pleasant 说。“这只是国家退役管理局为确保持续获得有才能的退役工作人员正在开展的工作的一部分。”

核能界妇女

Helena Zhivitskaya

白俄罗斯国立信息与无线电子大学副校长、地区核技术教育培训网络 STAR-NET 科学秘书



Zhivitskaya 博士拥有超过 15 年的管理经验，负责包括“核电厂仪器仪表和控制系统”学位课程等教育课程的质量控制和开发。她是“白俄罗斯 2008—2020 年核能教育计划”的核心贡献者。她编著了 170 多篇科技作品和出版物，其中包括 4 本专著和 11 本教科书。她是地区核技术教育培训网络 STAR-NET 的创始人和领导人之一。

“安全发展核能是解决社会面临的能源问题的关键。在全球化和快速发展的时代，新一代核技术专业必须不断发展自己的知识、创造力和创新倾向。提高公众对核能巨大收益的认识，从而提高核能在非专业人员中的形象，对吸引高素质人才至关重要。”

国际原子能机构的核科学课程

“纲要”是原子能机构旨在提高年轻人对核科学的认识和鉴赏的一个工具，它可以使核职业更具吸引力。

正在由原子能机构和几个国家的教育专家进行测试的“纲要”设计了独特的教学策略和材料，将科学技术引入教育系统。

“纲要”是在原子能机构技术合作项目下编写的，澳大利亚、芬兰、印度、以色列、日本、韩国、英国和美国的专家提供了技术支持。这些计划包括为中学师生汇编一系列课外课程和活动，以增加学生的好奇心、认识和知识。

“纲要”提出了中等教育的核心课题，而材料的模块性使教师和学生能够选择符合其特定需求的活动。

“纲要”于 2015 年在印度尼西亚、马来西亚、菲律宾和阿拉伯联合酋长国作为试点启动，并有望应请求在约旦、斯里兰卡和泰国等更多国家实施。