

教育和培训

可持续性基础结构的关键

标准、法律、条例、政策和程序可能构成辐射防护计划的基础结构。但是即使最精心设计的建筑在人员居住并开始将形式与功能结合起来之前仍然是一个空壳。同样，需要人把语言化为行动。

合格人员的可获得性是发展和维持辐射防护基础结构不可缺少的。为此，国际原子能机构把发展跨多学科人才的技能、知识和专门技术作为一个最优先事项，这些人才包括科学家、法律者和监管者、政治家和行政管理者、利用放射源和放射性材料设施的雇员、应急响应人员，等等。在该示范项目的实施过程中，国际原子能机构采用不同的办法来帮助加强个人能力从而启动国家的能力。

以在阿根廷制定（和在西班牙提供）的一项长期计划为基础，国际原子能机构现在定期提供辐射防护和辐射源安全研究生教育课程（PGEC）。该课程可用阿拉伯文（阿拉伯叙利亚共和国）、英文（南非和希腊）、法文（摩洛哥）和俄文（白俄罗斯）提供。1999年至2004年，370多人参加了研究生课程。

此外，约7000名国家专业人员通过地区和跨地区专门培训班、进修班、在职培训和科学访问得到辐射防护培训。通过采取“培训教员”的办法，国际原子能机构帮助确保成员国同样在这一领域实现自给自足。参加通过技术合作计划提供的培训机会的许多人后来把他们的新知识和专门技术传递给同事和国内其他同行。

国际原子能机构支持培训和教育的最实际方法之一是编写手册、参考资料和标准程序包。成员国可以根据它们的特定环境修改这些手册、参考资料和标准程序包，并翻译成当地语言。最近，已经开发了各种工具来支持与辐射防护有关领域的远程教育。



国际原子能机构帮助进修人员和科学访问者进行低水平辐射监测培训。